



Ensemble Scolaire SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE

Maternelle &
Élémentaire

Collège



2020 - 2021



ENSEMBLE SCOLAIRE
SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE
B O R D E A U X

Établissement scolaire privé catholique
sous contrat d'association avec l'État

www.sthelo.com

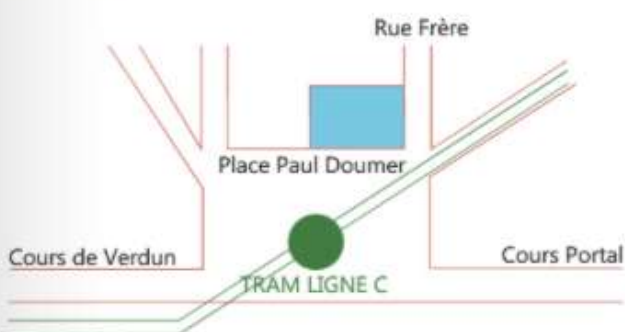


ENSEMBLE SCOLAIRE
SAINT LOUIS SAINTE THÉRÈSE
BORDEAUX

Établissement scolaire privé catholique
sous contrat d'association avec l'État



Ecole Maternelle



ACCÈS TRAM, BUS :
TRAM Ligne C : arrêt Paul Doumer



13, Place Paul Doumer - 33000 Bordeaux



05 57 77 16 98



accueil@sthelo.com



Ecole Élémentaire et Collège



ACCÈS TRAM, BUS :
TRAM Ligne C : arrêt Camille Godard
TRAM Ligne B : arrêt Cours du Médoc
BUS Ligne 4 : arrêt Leybardie ou Lewis Brown



47, Cours Balguerie Stuttenberg - 33000 Bordeaux



05 57 87 64 51



accueil@sthelo.com



05 57 87 71 69 (Fax)



A votre service



Emmanuel Vilbois
Chef d'établissement
du collège et coordinateur



Céline Lagune
Chef d'établissement
de l'école (Maternelle : le lundi jusqu'à 14h30 et élémentaire le lundi à partir de 15h et le mardi)



Elisa Caldas Veloso
Secrétariat



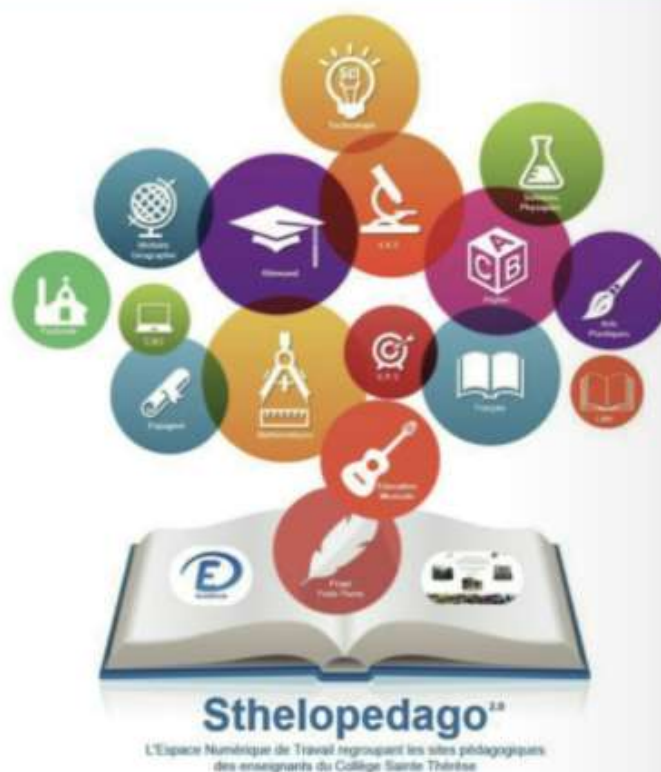
Ombeline David-Audic
Secrétariat
et comptabilité



Muriel Montané
Secrétariat
et comptabilité

SOMMAIRE

- 1 Plan - Contact
- 2 Projet d'établissement
- 5 Projet pastoral
- 6 Projet sportif
- 7 Projet spécifique du primaire
- 8 Projet spécifique du collège Sainte Thérèse
- 10 Projet numérique
- 12 La classe inversée
- 13 La 6^{ème}, la 5^{ème}, la 4^{ème} et la 3^{ème} numérique IPAD
- 14 Le STHELOPEDAGO.COM
- 18 Le projet poids plume
- 21 Les ateliers et modules
- 24 Etude du soir / Atelier devoirs faits



NOTRE PROJET D'ETABLISSEMENT

Les objectifs nationaux et académiques

Accueil de tous les élèves à partir de 3 ans en petite section de maternelle pour arriver en classe de 3^{ème} au collège par des voies diversifiées, afin d'entrer en classe de lycée ou en apprentissage dans les meilleures conditions de réussite par :

- La maîtrise du français à l'écrit et à l'oral.
- La critique de l'image et de l'information.
- L'analyse critique.
- L'acquisition du raisonnement, de l'observation, du questionnement, des savoirs et des savoir-faire.
- Le respect des textes de référence de l'Education Nationale (puisque nous sommes sous contrat d'association avec l'Etat) et du Secrétariat de l'Enseignement Catholique.
- L'apprentissage des valeurs de respect de la personne, de solidarité, de tolérance.
- La découverte des droits et devoirs du citoyen.
- L'initiation et l'apprentissage d'une langue vivante étrangère minimum.
- La découverte de la construction de l'Union Européenne.
- L'initiation à la coopération internationale et à l'entente entre les peuples par le respect de la différence.

Ceux de l'enseignement Catholique

L'Enseignement Catholique au service de l'homme se veut ouvert à tous ceux qui acceptent son Projet Educatif : « Liberté religieuse et de conscience des élèves et des familles ».

- L'Enseignement Catholique propose aux jeunes qu'il accueille les moyens de grandir dans la foi.
- L'Enseignement Catholique témoigne de la volonté de prendre part, institutionnellement, à la responsabilité de la nation vis-à-vis de l'enseignement et de l'éducation.
- L'Enseignement Catholique veut créer une Communauté Educative animée d'un esprit évangélique.



Ceux spécifiques de Saint Louis Sainte Thérèse

Donner une chance à tous en plaçant l'élève au centre de l'acte éducatif



- Par un approfondissement scolaire pour tous ceux qui sont en réussite .
- Par diverses démarches pédagogiques pour ceux qui sont en difficulté : pédagogie différenciée, E.N.T « Sthelopedago.com » avec les cours en ligne pour toutes les matières et un site internet pour chaque enseignant de l'établissement, soutien en français et mathématiques, possibilité de tutorat entre les élèves... et par la mise en place d'un regroupement d'adaptation et d'une aide personnalisée en primaire.



- Par une aide à l'organisation et à la gestion du travail personnel : projet « poids plume » dès le CM1 et au collège, aide aux devoirs et méthodologie, études du soir, soutien scolaire.
- Par l'apprentissage de l'autonomie : sorties scolaires et classes de découverte en primaire, tutorat, travaux de groupes.
- Par un suivi régulier de l'élève : concertation pédagogique des professeurs principaux en alternance avec les heures de vie de classe en collège.



- Par un travail en cycles en primaire : décroisement, initiation à l'anglais.
- Par un suivi et des échanges primaire/collège qui facilitent la transition (voyage pédagogique en Grande-Bretagne commun CM2/6^{ème}), un temps d'intégration des CM2 en 6^{ème}
- Par un suivi du point de vue de la discipline des élèves : carte à points (au collège) et carnet de comportement (au primaire).

Offrir des structures adaptées à tous les enfants

- Par des classes qui facilitent les échanges entre les élèves et la participation de chacun.
- Par une classe spécifique en primaire : regroupement d'adaptation avec un enseignant spécialisé .
- Par des possibilités d'options : latin, anglais renforcé (5^{ème} et 4^{ème}).



• Par des salles spécialisées :

- CDI : pour des recherches individuelles et collectives.
- Laboratoires de sciences et de technologie.
- Salles d'informatique (x2).
- Classe mobile Ipad (35 appareils).
- Salle de musique (50 instruments de musique).
- Salle d'arts plastiques.
- Salle de motricité en maternelle.
- Classe d'adaptation en primaire.

- Grâce à une garderie en maternelle, tous les jours de 07h30 à 18h00.
- Suivi du comportement des élèves d'élémentaire dans un esprit de discipline positive.

Faire de l'élève l'acteur de son orientation par l'élaboration d'un projet personnalisé

Pour un suivi individuel et personnalisé des élèves de troisième :

- Par la connaissance de soi (utilisation du logiciel Pass Avenir : guide et outil informatique d'aide à la découverte d'intérêts).
- Par la découverte du monde professionnel : rencontres avec des professionnels, des stages en entreprise.
- Par la découverte des lycées généraux, technologiques, professionnels et des CFA au travers de mini-stages et de conventions de suivi scolaire (Lycée de l'Assomption)...
- Par la découverte de son projet personnel : participation au forum des carrières Aquitec...





Développer la curiosité et valoriser les talents : Inciter à l'ouverture culturelle

- Par les ateliers de jeux et de manipulation.
- Par la reconnaissance des talents de chacun et sa mise en valeur.
- Par la participation à diverses manifestations culturelles (opéra, musée, concert...).
- Par la participation à des voyages pédagogiques pour une ouverture à l'Europe (Grande-Bretagne, Espagne, Allemagne, Autriche, Italie, Grèce, Irlande) et un jumelage (Afrique – Association Sthelo la Florette).
- Par l'organisation de journées culturelles.
- Par des activités sportives et les rencontres inter-établissements organisées par l'UGSEL.
- A.S sports de glisse : surf, ski nautique, voile.
- Par des activités périscolaires (atelier théâtre espagnol et français, chorale, atelier instrumental, atelier danse, atelier échecs, atelier informatique, atelier cinéma, atelier revue de presse, atelier bien-être...).
- Par la sensibilisation à l'éco-citoyenneté.
- Par les ateliers à visée philosophique.
- Par des projets jeux, lecture...



Être acteur de son épanouissement spirituel

- Par la découverte du spirituel, dans le respect de la liberté des consciences.
- Par la proposition à chacun des bases d'une culture religieuse afin d'avoir les éléments permettant de faire « un choix » spirituel grâce à la catéchèse assurée par la responsable pastorale et les bénévoles en lien avec la paroisse.
- Par des temps « forts » et des temps de sacrements (Eglise Saint Louis) pour ceux qui veulent aller plus loin dans leur démarche chrétienne et en partenariat avec la Paroisse Saint Louis.



Être acteur de son épanouissement corporel

- Par la confiance en soi.
- Par la connaissance et le respect du corps.
- Par l'engagement et le respect des autres dans la pratique des activités physiques et sportives ou de travaux spécifiques en classe.



Être du devenir de l'autre en s'impliquant dans la communauté éducative

- Par la découverte du sens de la responsabilité et de l'engagement.
- Par l'investissement volontaire dans diverses actions : participation des élèves délégués à la commission de restauration, par l'échange régulier entre délégués et chef d'établissement, le conseil des collégiens animé par le C.P.E : M. Gilbert.
- Par l'apprentissage du « vivre ensemble ».
- Par la sensibilisation à l'autonomie et à l'autodiscipline (gestion du carnet à points).
- Par l'accueil des stagiaires qui souhaitent se former et s'engager dans l'enseignement catholique.

Permettre à tous de jouer son rôle au sein de la communauté éducative



- Notre communauté éducative est un lieu d'échange où chacun a un rôle à jouer dans une confiance réciproque.
- Notre communauté éducative s'efforce de transmettre aux élèves dans leur diversité et leurs différences, des valeurs telles que la solidarité, l'entraide, la tolérance, le respect et l'ouverture sur le monde.
- Elle porte un regard humaniste et chrétien sur l'enfant et s'efforce de lui apporter les savoir-faire et les savoir-être nécessaires à son épanouissement.
- Elle est un lieu où le lien entre l'école primaire et le collège est privilégié.
- Les parents y sont respectés comme premiers éducateurs de leur enfant.

NOTRE PROJET PASTORAL

La mission pastorale ne peut exister que si elle est composée des actes quotidiens et des choix d'éducation liés au message évangélique. Ces modèles fournis aux enfants sont les ferments de l'Avenir.

Notre établissement propose :

- la catéchèse qui est l'acte et le contenu de l'enseignement destiné à faire connaître l'Évangile ;
- la pastorale qui tente de répondre aux besoins spirituels de chacun ;
- la culture religieuse, inscrite dans les programmes d'enseignement et qui figure ainsi dans l'horaire scolaire afin de permettre aux jeunes de s'ouvrir à la dimension religieuse ;
- une proposition qui s'intègre à la pastorale de la Paroisse Saint Louis.



La Catéchèse

Les temps forts à l'École et au Collège :

Les animateurs de la catéchèse, coordonnés par notre animatrice pastorale (Gaëlle De Saint Jean), organisent différentes célébrations avec la participation des élèves.

Les sacrements de baptême et de la première communion se préparent suivant un calendrier bien défini. Ceci en collaboration étroite avec le père Dop, prêtre référent de notre établissement...

La profession de foi qui est une étape vers la Confirmation est organisée pour les élèves de 5^{ème}.

Plusieurs fois dans l'année scolaire, nous réunissons les jeunes de l'Aumônerie.

Des célébrations ont lieu à Noël et à Pâques auxquelles participent tous les élèves.

Des journées thématiques, temps forts... sont également organisés durant l'année scolaire.

Une culture religieuse est proposée de la petite section de maternelle au CM2, 30 minutes par semaine.



NOTRE PROJET SPORTIF

Dès la maternelle, agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer, d'agir dans des environnements familiers, puis, progressivement, plus inhabituels. Elles permettent de se situer dans l'espace.

L'enfant découvre les possibilités de son corps ; il apprend à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés, et à fournir des efforts tout en modulant son énergie. Il exprime ce qu'il ressent, nomme les activités et les objets manipulés ou utilisés, dit ce qu'il a envie de faire. Partenariat avec O'ptimômes (le soir en maternelle et le mercredi après-midi en maternelle et élémentaire).

En élémentaire et au collège

L'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé et à leur sécurité par des prises de risques contrôlées.

L'E.P.S éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect des règles, respect de soi-même et d'autrui).



Un esprit sain dans un corps sain.

NOS POINTS FORTS

- Partenariat divers (UGSEL, O'ptimômes loisirs, A.S glisse).
- Accès à des structures adaptées (bassin du Grand Parc, gymnase des Chartrons, Antennes sportives de Bordeaux Lac, l'Aiglon ...).
- Participation aux rencontres inter établissements organisées par l'UGSEL.
- Sorties sportives (patinoire, surf, escalade...).
- Cycles sportifs : voile, surf, catamaran, ski nautique.





PROJET SPÉCIFIQUE DU PRIMAIRE

Des ateliers de manipulation et de jeu pour agir, comprendre, apprendre et devenir élève.

Objectifs : aider les élèves à mieux apprendre et favoriser l'apprentissage par le jeu, les ateliers de manipulation autonomes.

En maternelle

Tous les après-midis, un petit groupe d'élèves de chaque classe PS MS et GS se retrouve pour découvrir les tiroirs-ateliers de manipulation.

La progression est préparée par les enseignants du cycle.

En élémentaire

L'apprentissage par le jeu permet d'apprendre autrement. Nous varions nos projets annuels :

- Projets jeux,
- Silence on lit !,
- Projet Vendée Globe,
- Maquettes et géométrie,
- Musique de film,
- Projet programmation informatique en CM2.



PROJET SPÉCIFIQUE DU COLLÈGE

Le collège dispense un enseignement général permettant à chacun d'atteindre un épanouissement optimal, tant sur le plan personnel qu'humain.

OBJECTIF GÉNÉRAL : HARMONISER LA REUSSITE SCOLAIRE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE LA PERSONNALITÉ

En plus d'acquérir les connaissances des programmes de collège, en conformité avec les instructions officielles, utiliser les outils de communication.

Être acteur de son Projet Personnel

- Savoir organiser et gérer efficacement son travail personnel,
- Apprentissage de l'autonomie et du développement du sens des responsabilités,
- Susciter la motivation et le goût de l'effort.

Apprentissage de la Vie Sociale

- Conduire le jeune à être un citoyen conscient de ses droits et de ses devoirs,
- Prendre conscience de son environnement.



PREMIER OBJECTIF : OFFRIR DES STRUCTURES ADAPTÉES A TOUS

Approfondissement pour tous les enfants

- Travail personnel différencié.
- Tutorat possible entre élèves.
- Recherches individuelles et collectives en CDI.
- Éveil de la spontanéité, de la curiosité, donner l'envie aux jeunes d'aller plus loin.
- Anglais renforcé proposé en 5^{ème} et 4^{ème}

Les moyens pédagogiques mis en place

- Projet « poids plume » d'allègement du poids des cartables.
- Matinées théoriques (français, mathématiques, histoire-géographie et langues dans l'emploi du temps de l'élève le matin) et après-midi artistiques, sportives et culturelles (autres matières).
- Méthodologie de travail en préparation de l'entrée au lycée.
- Recherches individuelles et collectives en CDI.
- Une suite logicielle en ligne dédiée au suivi des résultats scolaires de l'enfant comportant un cahier de texte en ligne et l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève.



Remédiation pour les élèves en difficultés scolaires

- Aide au travail et soutien scolaire.
- Soutien en mathématiques et en français et modules dans toutes les disciplines adaptables en fonction du profil des classes.
- Études dirigées (une possibilité d'apporter une aide méthodologique ou didactique à l'élève).
- Soutien personnalisé.
- Cours en ligne pour les élèves en situation de handicap ou « dys ».
- Développement de l'enseignement à distance « e-learning » (cours en ligne, classe inversée).



Utilisation de différents moyens

- C.D.I.
- Salles spécialisées :
 - Laboratoires de sciences expérimentales,
 - Atelier de technologie,
 - Salle informatique (x2)
 - Classe mobile Ipad
 - Salle audio-visuelle (déplacement prévu grande salle)
 - Salle de musique
 - Salle de dessin
- Sorties thématiques.
- Visites d'entreprises.





DEUXIÈME OBJECTIF : L'INSERTION DES JEUNES

Grâce au projet d'orientation

Chaque orientation est positive, par l'adéquation des choix et des moyens propres à l'enfant.

- Recherche de stages et stages en entreprise.
- Rencontre avec des intervenants professionnels.
- Utilisation du Logiciel PASS Avenir
- (guide, outil informatique).
- Convention de suivi scolaire avec le lycée de l'ASSOMPTION.
- Découverte de lycées techniques et professionnel.



TROISIÈME OBJECTIF : UNE PLUS GRANDE OUVERTURE SUR L'HOMME, L'EUROPE, LE MONDE ET LE NUMERIQUE GRÂCE AU COLLEGE NUMERIQUE



Une proposition de la Foi

- Catéchèse assurée par l'animatrice pastorale dédiée à l'établissement, les enseignants, sympathisants, parents qui le souhaitent.
- Célébrations et sacrements (à l'Église Saint Louis en lien avec la paroisse)



Mme Gaëlle De Saint Jean
Animatrice Pastorale

Un Espace Numérique de Travail pour tous les élèves : le Sthelopedago.com qui permet :

- l'accès aux sites internet pédagogiques de tous les enseignants de l'établissement,
- la consultation des cours en ligne, de ressources pédagogiques dans toutes les disciplines et pour toutes les classes,
- d'aider les élèves en difficulté dans la prise de note ou en situation de handicap,
- le développement des compétences informatiques nécessaires à l'obtention du B2I niveau 2,
- la participation à des pratiques pédagogiques innovantes : tâches complexes, classe inversée.



Une proposition d'ouverture

- Participation ponctuelle avec l'aumônerie de Bordeaux Nord,
- Journées culturelles à thème (droits de l'enfant, santé, sécurité, solidarité),
- Jumelage avec une école à l'étranger (Dakar : École La Florette),
- Voyages culturels à l'étranger (Espagne, Italie, Grèce, Irlande, Grande-Bretagne, Autriche),
- Activités sportives et périscolaires (classe de neige dans les Pyrénées),
- Atelier d'initiation à la philosophie pour toutes les classes de collège
- Ouverture au numérique grâce à des salles équipées en matériel pédagogique adapté à l'utilisation du numérique (accès wifi, dans tout l'établissement, 2 salles informatiques, vidéoprojecteurs, ordinateurs portables dans toutes les classes, Apple TV, classe mobile Ipad et classes numériques).

- Deux salles informatiques de 12 postes chacune ;
- Un C.D.I avec deux postes informatiques ;
- Des ordinateurs portables dans toutes les salles de classe connectés en wifi ;
- Des vidéoprojecteurs dans toutes les salles de classe et en salle d'étude ;
- 35 Ipad en classe mobile, à disposition de toutes les élèves ;
- une salle d'éducation musicale équipée d'un studio d'enregistrement numérique ;
- 4 salles numériques équipées de Mac ainsi que la salle d'éducation musicale et le laboratoire de sciences, Toutes nos salles sont équipées de vidéoprojecteurs, d'enceintes Hi-Fi, de bornes wifi haut débit dédiées.
- Un atelier de technologie équipé de sa propre salle informatique et d'une imprimante 3D.



NOTRE PROJET NUMÉRIQUE



Ce site est disponible pour les familles à l'adresse suivante :

www.ecoledirecte.com

SUIVI DE LA SCOLARITÉ AVEC ECOLEDIRECTE



La connexion au site se fait grâce à un identifiant et un mot de passe personnels remis aux parents à la rentrée scolaire.

Ecoledirecte.com permet aux familles :



1. la consultation du cahier de texte numérique de la classe (chaque salle de classe est équipée d'un ordinateur portable connecté à internet et permettant aux enseignants, à la fin de chaque heure de cours d'indiquer ce qui a été fait en classe et le travail à faire pour le cours suivant) ;
2. la consultation des résultats scolaires en temps réel (notes, bulletins semestriels...) ;
3. la consultation de l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève ;
4. le suivi des absences de l'élève.



5. de contacter, grâce à une messagerie personnelle : le secrétariat, la comptabilité, le bureau de la vie scolaire, enseignants...

6. la diffusion de toutes les informations (circulaires...) aux responsables légaux de l'enfant.



INFORMATIONS EN TEMPS RÉEL GRÂCE A ECOLEDIRECTE.COM ET NOTRE SITE INTERNET WWW.STHELO.COM

Grâce à Ecoledirecte, nos familles ont accès à toutes les informations en temps réel (sur la page d'accueil de leur espace personnel ou par diffusion régulier de mails) :

- dates importantes qui ponctuent l'année,
- réservation des créneaux pour les réunions parents-professeurs,
- messages importants sous forme de Post-it sur la page d'accueil,
- emplois du temps hebdomadaires des élèves pour les cours en alternance une semaine sur deux,
- accès à l'espace facturation personnel des familles...



LE STHELO PEDAGO (DÉSORMAIS DISPONIBLE POUR LA MATERNELLE, L'ÉLÉMENTAIRE ET LE COLLÈGE) : UN ESPACE PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE UNIQUE EN SON GENRE



Cette interface permet à tous nos élèves (en deux clics de souris !) de se connecter aux sites internet de chaque enseignant de l'établissement.

En effet, tous les enseignants de l'établissement gèrent leur propre site pédagogique.

Ainsi pour toutes les classes et toutes les matières, il existe un site internet comportant :

1. des cours numériques,
2. des fiches méthodologiques,
3. des documents pédagogiques et audiovisuels,
4. des évaluations et leurs corrigés,
5. des liens pédagogiques,
6. et bien d'autres ressources encore...

Ceci permet aux élèves d'avoir les cours au format numérique, en plus du format papier. Cela peut-être une aide importante pour les élèves en difficultés scolaires ou présentant des troubles (dyslexie, dysorthographe, déficience visuelle, auditive...).

Cet espace numérique permet actuellement le développement de l'enseignement à distance « e-learning » : en cas d'absence, un élève peut ainsi plus facilement récupérer les cours manquants.



Ce site est disponible pour les familles à l'adresse suivante :

<http://sthelopedago.com> (mot de passe donné chaque année au familles)

Le blog est disponible à l'adresse suivante :

<http://sthelo.com> (onglet « blog infos »)

QUELQUES EXEMPLES DE SITES INTERNET





UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE : LA CLASSE INVERSÉE



Depuis la rentrée 2013-2014, certains enseignants se sont lancés dans la pratique pédagogique innovante de la classe inversée (Flipped Classroom).

Les contenus théoriques sont accessibles sous forme de courtes séquences vidéos voire d'autres formes numériques (Powerpoint commentés, diaporamas...) que l'élève visionne chez lui à un moment de son choix et autant de fois que nécessaire.

Le temps ainsi gagné en classe est utilisé pour :

- vérifier que l'élève a bien assimilé les notions théoriques,
 - pour expliquer les notions incomprises,
 - pour l'aide individualisée,
- pour faire en classe le travail qui aurait été donné en temps normal à la maison,
- pour faire de l'expérimentation, de la manipulation ou d'autres activités pédagogiques.



LA 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} NUMERIQUE IPAD

C'est en septembre 2013 qu'a eu lieu la création de la première sixième numérique Ipad.

Depuis la rentrée 2017-2018, c'est désormais une sixième, cinquième, quatrième et troisième numérique qui sont proposées aux élèves. Les autres classes bénéficient également de cet outil par le biais de notre classe mobiles Ipad (35 appareils). Dans ces classes innovantes et originales, chaque élève possède un outil pédagogique supplémentaire : un Ipad qui le suivra de la sixième à la troisième.



Ce dispositif est financé par les familles sur quatre années à raison d'une quinzaine d'euros par mois.

Ce projet numérique doit permettre aux élèves :

- de développer leurs compétences en informatique ;
- d'alléger considérablement le poids de leur cartable en bénéficiant de l'intégralité des ouvrages au format numérique, des cours numériques (en lien avec le Stelopedago), de la calculatrice intégrée à la tablette et de l'agenda numérique ;
- de travailler à l'aide de nombreuses applications pédagogiques dédiées ;
- d'aider certains élèves en difficulté scolaire.

L'écriture par le biais de cet outil ne se substitue pas à l'écriture manuelle.

L'établissement possède également de trois classes mobiles Ipad (35 appareils) au bénéfice de tous les élèves de l'établissement.





Guide pour les élèves et les parents

LE STHELOPEDAGO.COM

L'Espace Numérique de Travail :
www.sthelopedago.com
fait partie intégrante de notre
projet numérique d'établissement.

Ce site internet, accessible à nos élèves et leur famille, grâce à un code confidentiel renouvelé chaque année (code communiqué aux familles en début d'année scolaire), permet l'accès aux sites internet pédagogiques de tous les enseignants de l'établissement et à celui dédié à la Pastorale.

Chaque enseignant de l'établissement, dans chaque discipline, a créé un site pédagogique pour chaque classe dans laquelle il enseigne et rend ainsi disponible ses cours, ses documents, des ressources pédagogiques... pour les élèves.

Ce site internet est actualisé régulièrement (le plus souvent et dans l'idéal en temps réel) par les professeurs qui ont fait le choix d'enseigner dans notre collège en adhérant pleinement à son projet numérique d'établissement.

Le sthelopedago.com est par ailleurs un des outils numériques indispensable pour les élèves inscrits en classes numériques Ipads.



Le sthelopedago.com :

- facilite la récupération des cours pour les élèves absents,
- permet à des élèves, qui ont des difficultés dans la prise de note, de compléter ou vérifier les cours notés en classe,
- permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances grâce aux ressources supplémentaires qui y sont proposées,
- permet aux parents d'avoir accès à tout le contenu des disciplines enseignées durant l'année....

Accès au site

Le sthelopedago.com contient des ressources pédagogiques à usage exclusif des élèves de notre établissement. Son accès est donc sécurisé par un code confidentiel qui change chaque année scolaire et est donné aux familles en septembre.

Ce code ne doit jamais être communiqué à des élèves qui ne sont pas inscrits dans l'établissement.

Cette page est protégée par un mot de passe



Remarque importante : certains navigateurs internet (Safari notamment) posent des difficultés d'accès au site après avoir renseigné le code d'accès. Il est recommandé de passer par Internet Explorer, Google Chrome, Firefox...

Problème de navigation sur le site

En cas de problème d'accès au site :
www.sthelopedago.com, au site d'un enseignant ou pour tout autre problème technique rencontré sur notre Espace Numérique de Travail merci d'envoyer un mail directement à M. Vilbois, par l'intermédiaire du site ecoledirecte.com, afin que le nécessaire puisse être fait dans les plus brefs délais pour solutionner le problème. Il en est de même en cas de non actualisation d'un site.

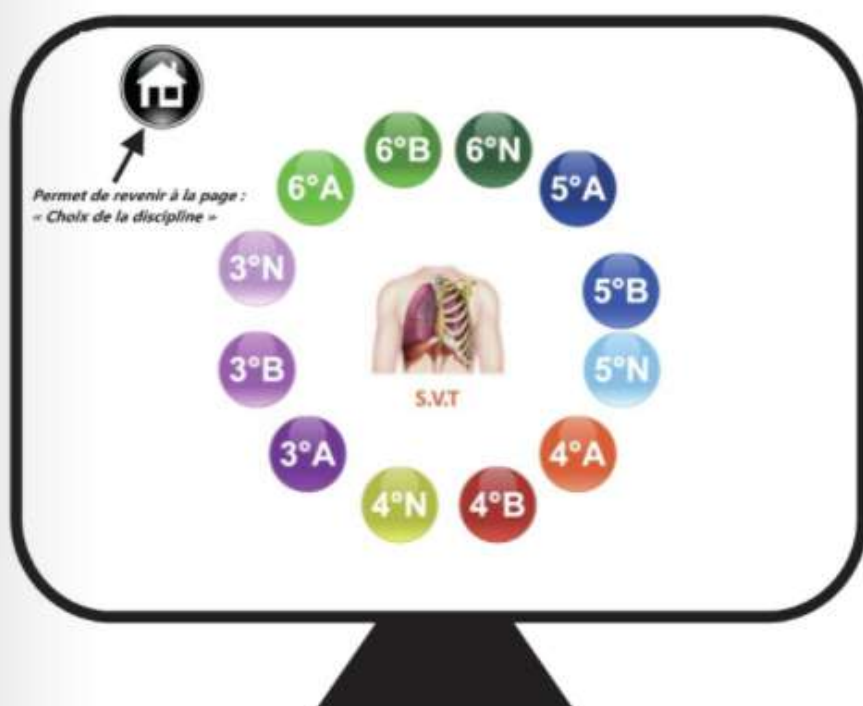


Navigation sur le site : STHELOPEDAGO.COM

Le sthelopedago.com a été conçu de manière à faciliter l'accès au site de l'enseignant recherché. Trois clics maximums (deux en général) sont nécessaires pour accéder au site disciplinaire de la classe d'un élève ou à celui de l'enseignant(e) de maternelle ou d'élémentaire.

ACCÈS A LA DISCIPLINE

Cliquer (ordinateur) ou toucher (tablette, téléphone) sur une des icônes représentant la discipline. **(Deux clics sont nécessaires pour l'accès à l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le latin).**



ACCÈS A LA CLASSE

Cliquer (ordinateur) ou toucher (tablette, téléphone) sur une des icônes représentant la classe.





Navigation sur le site d'un enseignant



Bienvenue sur le site S.V.T de M. Vilbois



Accueil



Cours en ligne



Fiches méthodologiques



Vidéos pédagogiques



Evaluations



Exemple du site S.V.T de 6ème A et 6ème Numérique.

Chaque site d'un enseignant est original et propose différents types de ressources (*liste non exhaustive*) :

- cours ou productions de classe ;
- documents,
- exercices,
- évaluations corrigées,
- fichiers audios et vidéos,
- livres numérisés,
- liens...

Seuls les cours et les documents utilisés en classe doivent être obligatoirement disponibles pour les élèves et leur famille dans chaque discipline.

Les contenus doivent être actualisés régulièrement par les enseignants (dans l'idéal, en temps réel).

Certains enseignants ont fait le choix de rendre l'intégralité de leur cours annuel accessible sur le site, d'autres mettent en ligne les ressources au fur et à mesure de la progression annuelle dans la discipline.

Utilisation du STHELOPEDAGO en classe numérique Ipad



Pour les enfants inscrits en classe numérique et qui possèdent un Ipad comme outil pédagogique complémentaire, le sthelopedago.com est le centre principal des ressources utilisées par l'élève dans les différentes disciplines.

C'est en effet, en se connectant sur chaque site disciplinaire, que l'élève pourra télécharger les supports numériques de cours qui seront édités grâce notamment à Acrobat Reader.



Il est, de ce fait, important que les élèves prennent l'habitude de télécharger les ressources à la maison, avant leur utilisation en classe. Ceci permet de gagner du temps et de ne pas encombrer inutilement le réseau wifi de l'établissement.



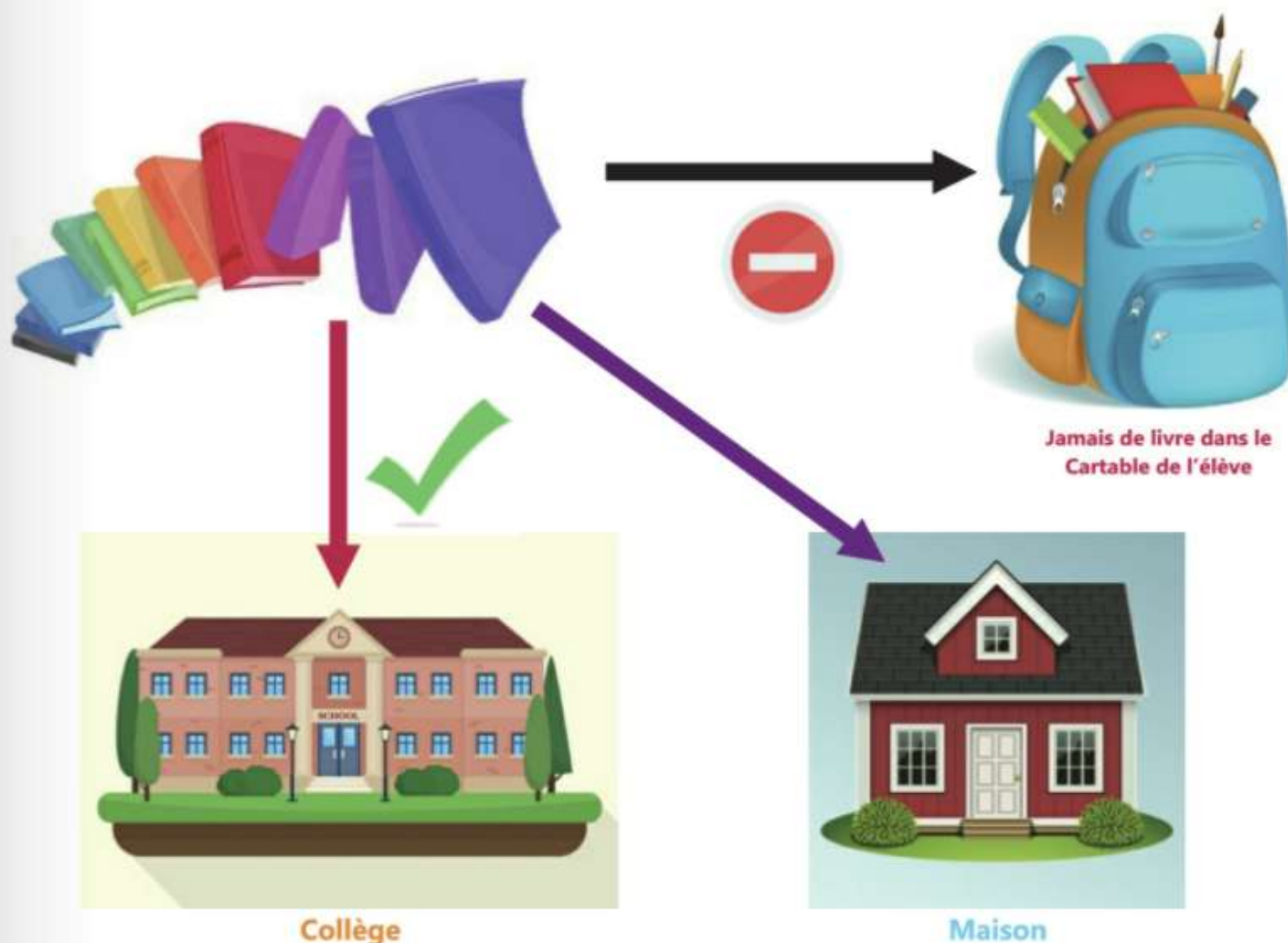
Ouvrages scolaires en classe numérique Ipad

Rappel important : tous les élèves de classe numérique Ipad possèdent des livres ou extraits de livres (intégrés parfois directement au cours) numérisés. Le livre au format papier qui leur a été remis doit rester en classe ou à la maison.



De ce fait, les élèves n'apportent jamais leur livre dans leur cartable (*projet poids plume*, voir guide associé).

Ils ont par ailleurs beaucoup moins de feuille dans leur trieur grâce aux cours et documents enregistrés au format numérique sur leur Ipad ou téléchargeables à tout moment sur le stheopedago.com (*projet poids plume*, voir guide associé).



Les livres restent au collège en classe ou à la maison selon le choix de l'enseignant
(voir tableau d'utilisation des livres et classeurs, selon les disciplines, dans le guide du projet poids plume).



NOTRE PROJET NUMÉRIQUE



Ce site est disponible pour les familles à l'adresse suivante :

www.ecoledirecte.com

SUIVI DE LA SCOLARITÉ AVEC ECOLEDIRECTE



La connexion au site se fait grâce à un identifiant et un mot de passe personnels remis aux parents à la rentrée scolaire.

Ecoledirecte.com permet aux familles :



1. la consultation du cahier de texte numérique de la classe (chaque salle de classe est équipée d'un ordinateur portable connecté à internet et permettant aux enseignants, à la fin de chaque heure de cours d'indiquer ce qui a été fait en classe et le travail à faire pour le cours suivant) ;

2. la consultation des résultats scolaires en temps réel (notes, bulletins semestriels...) ;

3. la consultation de l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève ;

4. le suivi des absences de l'élève.



5. de contacter, grâce à une messagerie personnelle : le secrétariat, la comptabilité, le bureau de la vie scolaire, enseignants...

6. la diffusion de toutes les informations (circulaires...) aux responsables légaux de l'enfant.



INFORMATIONS EN TEMPS RÉEL GRÂCE AU BLOG NUMÉRIQUE SUR NOTRE SITE D'ÉTABLISSEMENT WWW.STHELO.COM



Le blog informatif numérique permet d'accéder à toutes les informations concernant la vie de l'établissement. Celles-ci sont mises à jour en temps réel.

Vous trouverez ainsi sur le blog :

- les dates de réunions ou manifestations,
- les circulaires et courriers distribués aux familles et téléchargeables,
- les menus de la restauration scolaires,
- les albums photos des moments forts de l'année scolaire,
- une page d'informations concernant l'Association des Parents d'Elèves (APEL),
- le journal « Sthelo » téléchargeable au format numérique et publié chaque trimestre,
- la possibilité de vous inscrire à la newsletter afin de recevoir par mail toutes les informations et circulaires.





L'élève ne doit amener, dans son trieur, que les feuilles de cours et les documents de chaque discipline correspondant à la partie du programme traitée. *Exemple : chapitre 2 de la partie 1, séquence 3, activité 2...* Dès qu'un chapitre, une partie, une séquence... est terminé, l'enseignant va demander à l'élève de ranger (archiver) cette partie dans un classeur (un par matière) qui reste en classe ou à la maison (voir tableau d'utilisation des livres et classeur, selon les disciplines, page 8 de ce guide).

Grâce à ce dispositif, et si l'enfant respecte bien les consignes données par les enseignants, ce trieur ne devrait pas excéder plus d'une dizaine de feuilles, par discipline, à tout moment de l'année scolaire. La majorité des feuilles de cours est archivées dans les classeurs de discipline qui restent ou en classe ou à la maison (voir tableau de répartition page 8).



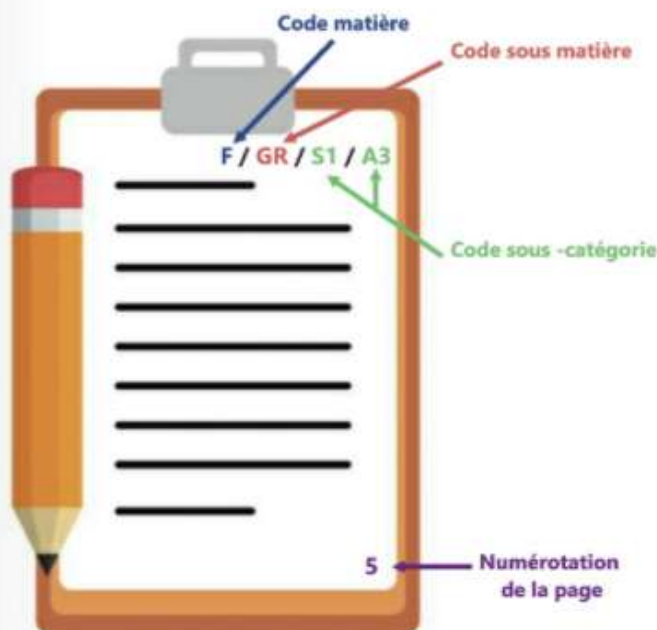
Nomenclatures pour les feuilles du trieur

Afin de faciliter, pour l'élève, le rangement dans son trieur des feuilles de cours de chaque discipline mais aussi de lui permettre de les archiver efficacement dans les classeurs qui restent en classe ou à la maison, des codes doivent être inscrits en haut à droite de chaque feuille.

Il existe un code pour la matière (Français) et un pour les sous matières (Orthographe, Grammaire...)

Des codes de sous-catégorie : partie, chapitre, séquence...

L'élève doit également numéroter chaque page, pour chaque discipline (voir nomenclature du projet poids plume, page 5 de ce guide).



Dans cet exemple il s'agit de la **page 5** de l'**activité 3** de la **séquence 1** d'un cours de **grammaire française**.

Matière	Nomenclature		
ARTS PLASTIQUES	AP		
ANGLAIS	AN		
ALLEMAND	AL		
ÉDUCATION MUSICALE	EM		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	EPS		
ESPAGNOL	E		
FRANÇAIS / FRANÇAIS SOUTIEN / LATIN	F	FS	L
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	H ou G		
MATHÉMATIQUES / MATHÉMATIQUES SOUTIEN	M	MS	
SCIENCES PHYSIQUES	SP		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	SVT		
TECHNOLOGIE	T		

Sous-matière	Nomenclature
GRAMMAIRE	GR
ORTHOGRAPHE	O
LECTURE	L
RÉDACTION	R
TRAVAUX NUMÉRIQUE	TN
GÉOMÉTRIE	GE

Sous-catégorie	Nomenclature
PARTIE (DE COURS)	P (1, 2, 3...)
CHAPITRE	CH (1, 2, 3...)
SÉQUENCE	S (1, 2, 3...)
ACTIVITÉ	A (1, 2, 3...)
EXERCICE	EX



Classeur du pack de fournitures

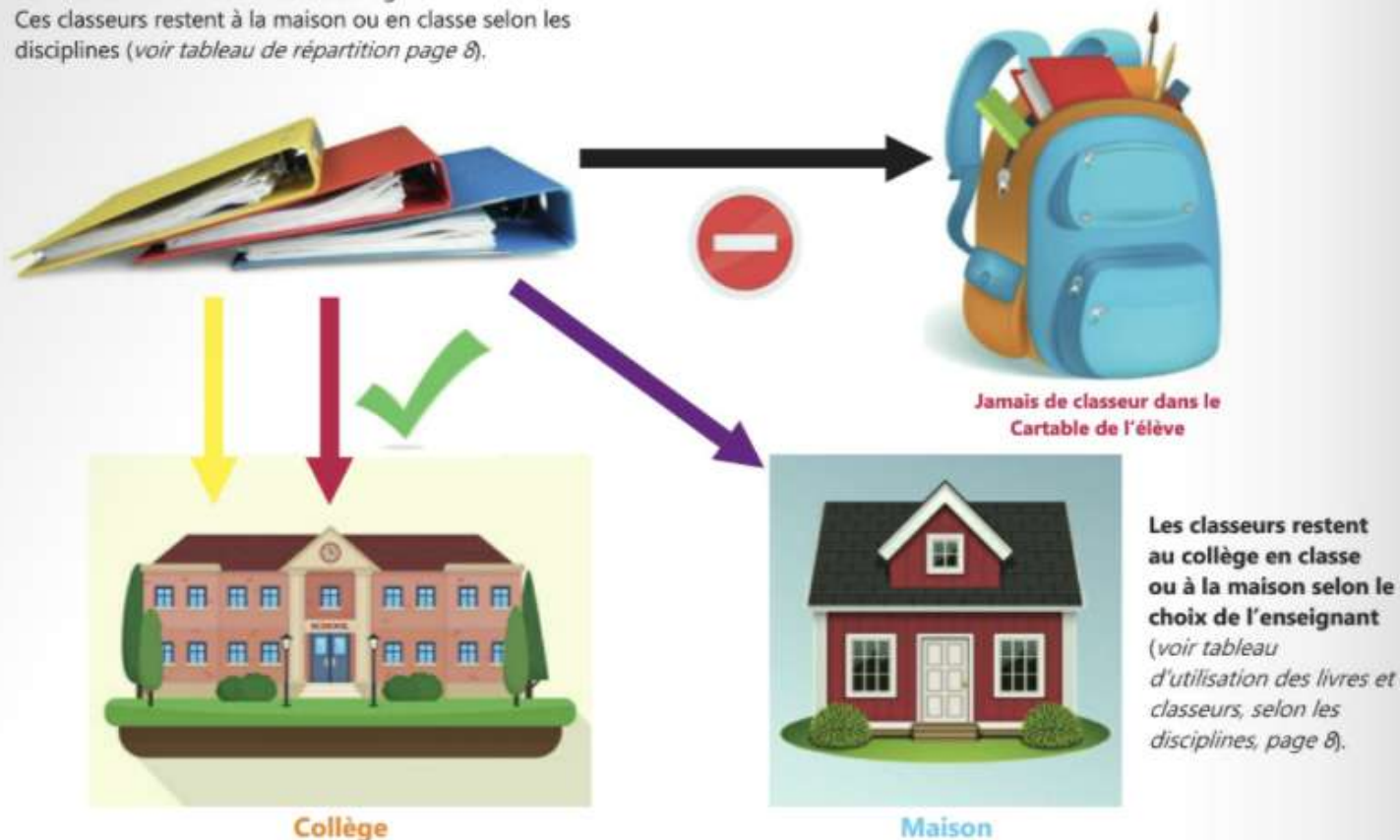
Chaque rentrée scolaire, un nombre suffisant de classeurs (*rigides ou souples*) est remis aux élèves avec leur pack de fournitures.

Pour les nouveaux élèves, des classeurs supplémentaires sont intégrés au pack pour remplacer ceux seraient abîmés durant leur scolarité de collège.

Ces classeurs restent à la maison ou en classe selon les disciplines (voir tableau de répartition page 8).

Important : l'élève ne doit donc jamais amener les classeurs dans son cartable (sauf si un enseignant le demande de manière exceptionnelle).

Exemple : pour vérifier les classeurs ou les noter.



Ouvrages scolaires



Dans une majorité de disciplines, les ouvrages ne doivent pas être apportés dans leur cartable par les élèves. Ces livres restent alors ou en classe ou à la maison.

Un système d'alternance peut également être mis en place lorsque les élèves sont en binôme (un élève amenant le livre une semaine et l'autre la semaine suivante).

Les plus souvent, les documents extraits des livres sont intégrés dans les cours des enseignants et remis aux élèves sous forme de photocopies ou au format numérique pour les classes numériques Ipad. Les contenus des livres sont également très souvent projetés aux élèves par les enseignants grâce aux vidéoprojecteurs qui équipent toutes les classes de l'établissement.

Le transport du livre se trouve ainsi considérablement limité ce qui évite aux enfants un surpoids de leur cartable.



Important : les élèves des classes numériques Ipad, ne doivent jamais amener leur livre papier dans leur cartable. Tous les ouvrages scolaires (ou les documents utilisés en classe) sont numérisés par les enseignants et téléchargeables et enregistrables sur l'Ipad.

Utilisation des livres et classeurs par discipline

Un tableau d'utilisation des livres et classeurs est remis à chaque élève, en début d'année scolaire, afin de lui permettre de mieux organiser son cartable.



Guide pour les élèves et les parents

LES ATELIERS ET MODULES

Dans le cadre de notre projet « Arts, culture et Philosophie », partie intégrante de notre projet d'établissement, nous proposons, chaque année scolaire plusieurs ateliers et modules à nos élèves.

Ces ateliers et ces modules font partie intégrante des heures de cours disciplinaires assurés par les enseignants.

Certains modules sont obligatoires (exemple : module philosophie pour toutes les classes).

D'autres sont facultatifs (ateliers) et proposés à certains niveaux de classe voire à toutes les classes.

Ils se déroulent le plus souvent entre 13h10 et 14h00 ou entre 16h45 et 17h45 ou 17h00 et 17h50.

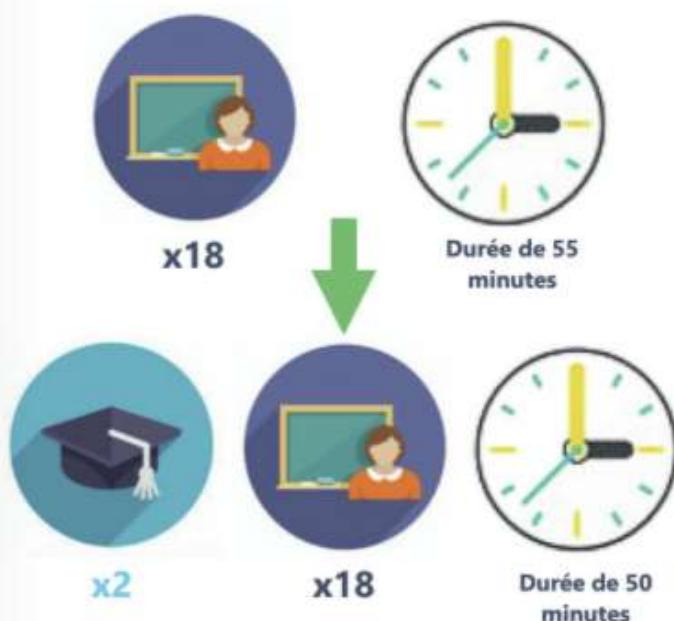


Projet à l'origine des modules

Avant la création de notre projet « Arts, Culture et Philosophie », chaque enseignant de l'établissement assurait 18 séquences de cours de 55 min. Afin de permettre la création des modules, la durée des séquences de cours a été modifiée passant ainsi à 50 minutes.

Ceci permettait ainsi la création de 2 modules disciplinaires de 50 minutes par enseignant. Chaque module étant en lien avec la discipline de l'enseignant.

Les modules doivent permettre de travailler différemment dans une discipline. Ils peuvent prendre la forme de projets, de soutien ou d'approfondissement d'une discipline ou d'étude dirigée. Certains enseignants ont fait le choix d'assurer une heure supplémentaire dans leur discipline.



Important : le module n'est pas une heure de permanence encadrée par un enseignant.



Différence entre module et atelier

Certains modules sont obligatoires et d'autres facultatifs.

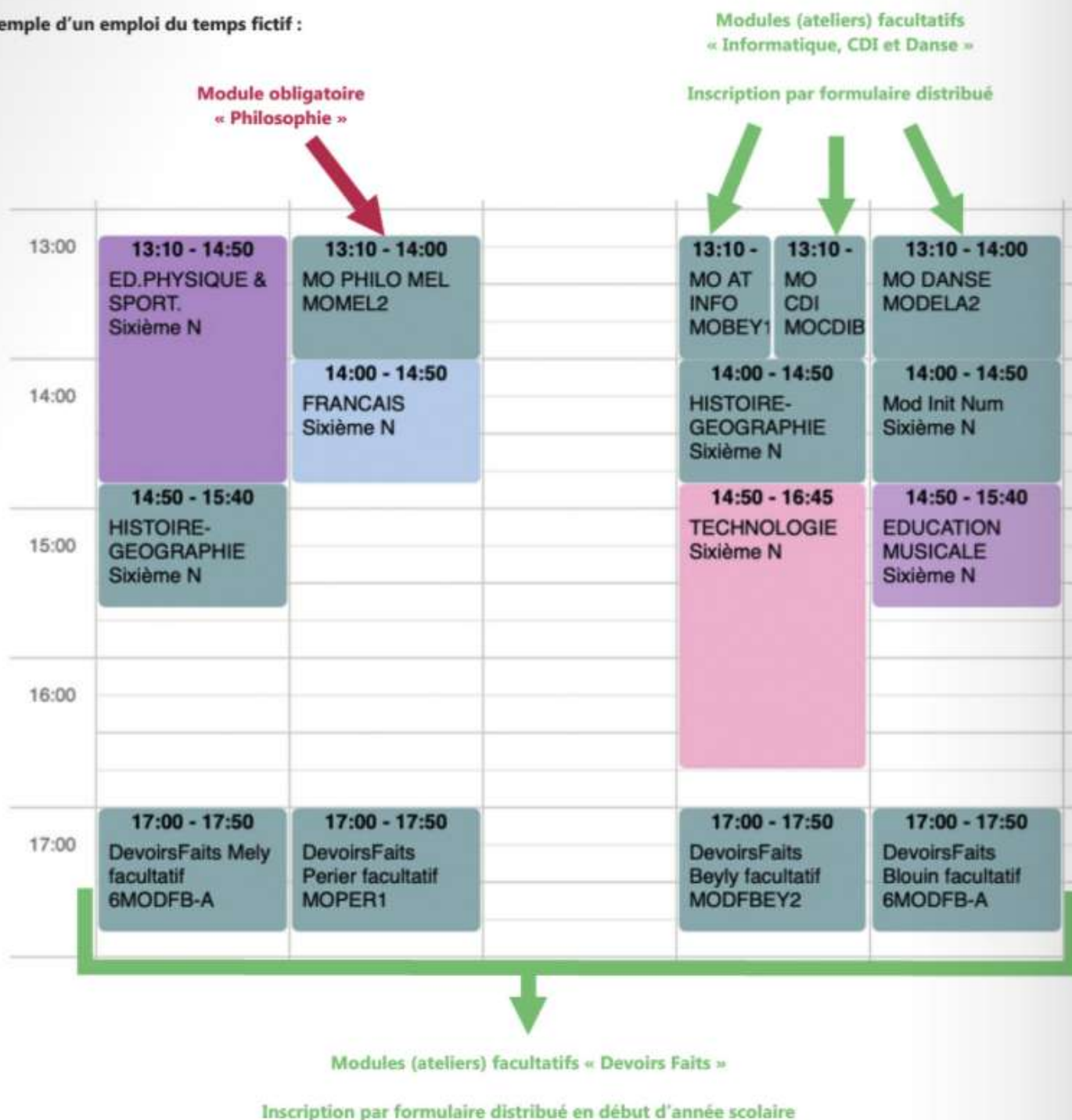
Les modules facultatifs (encore appelés « ateliers ») sont proposés aux élèves.

Ils peuvent s'y inscrire grâce à un formulaire distribué en début d'année scolaire.

Toute absence doit faire l'objet d'un justificatif par les familles.

Les modules obligatoires ne concernent qu'une seule classe (exemple : module philosophie de 5E) alors que les modules facultatifs (ateliers) concernent un niveau voire plusieurs niveaux de classe (exemple : atelier informatique proposé à toutes les classes).

Exemple d'un emploi du temps fictif :



Les différents modules proposés cette année

Sous réserve d'ouverture à d'autres niveaux de classe ou de modification par l'enseignant animateur.

Atelier Bien-être

Animateur M. Scudieri

Mardi

De 13h10 à 14h00

5°

Atelier Ecologie

Animateur M. Sliman

Mardi

De 13h10 à 14h00

4°

Atelier Cinéma

Animatrice Mme Barrau

Lundi

De 13h10 à 14h00

6°

5°

Atelier Danse

Animatrice Mme Delabarre

Lundi

De 13h10 à 14h00

6°

5°

4°

3°

Atelier Echecs

Animateur M. Mély

Mardi

De 13h10 à 14h00

6°

5°

4°

3°

Atelier Informatique

Animateur M. Beyly

Lundi

De 13h10 à 14h00

6°

5°

4°

3°

Atelier Instrumental

Animateur M. Bézélgues

Lundi, mardi et vendredi

De 13h10 à 14h00

6°

5°

4°

3°

Groupe de niveau

Atelier Aide à l'apprentissage Des sciences Physiques

Animateur M. Gauthier

Jeudi et vendredi

De 13h35 à 14h00

5°

4°

3°

Atelier Soutien Espagnol

Animatrice Mme Taillade

Vendredi

De 13h10 à 14h00

3°

Devoirs Faits

Animateurs Mme Blouin M. Beyly M. Mély M. Perier

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi

De 17h00 à 17h50

6°

5°

4°

3°



Différence étude du soir / Atelier devoirs faits

ETUDE DU SOIR

L'étude du soir est un service payant proposé aux familles en élémentaire. La famille inscrit son enfant à l'étude pour l'année scolaire (souvent au moment de la remise du dossier d'inscription). Le choix peut être fait d'inscrire l'enfant 1 jour, 2 jours ou 3 jours dans la semaine. Elle se déroule dans des salles de classe, en élémentaire, les lundis, mardis, jeudis et vendredi de 17h00 à 18h30 (travail de 17h00 à 18h00 et garderie de 18h00 à 18h30). L'objectif de l'étude du soir est de permettre aux élèves de faire leurs devoirs encadrés par un surveillant qui assure un cadre de travail satisfaisant. Il s'agit pour l'élève de travailler en autonomie. L'élève peut toutefois aller demander de l'aide au surveillant.



ATELIER DEVOIRS FAITS

L'atelier « Devoirs Faits » est un service gratuit proposé aux familles des collégiens. Il est l'équivalent de l'étude du soir pour le collège. La famille inscrit son enfant à l'atelier « Devoirs Faits » grâce au formulaire proposant tous les ateliers et distribué en début d'année scolaire. L'enfant peut s'inscrire à autant d'ateliers qu'il souhaite. Il se déroule, dans une salle de classe, les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 17h00 à 17h50. L'objectif de l'atelier « Devoirs Faits » est de permettre aux élèves de faire leurs devoirs en étant accompagnés par un enseignant qui anime l'atelier et qui propose son aide, si nécessaire. L'élève peut donc travailler en autonomie ou avec l'aide d'un enseignant qui pourra également réexpliquer les notions de cours, dans la majeure partie des disciplines, qui demeureraient incomprises.

EN RÉSUMÉ

Atelier « Devoirs Faits »



De 17h00
à 17h50



Service gratuit



Aide régulière
proposée par un
enseignant

Etude du soir (élémentaire)



De 17h00
à 18h30



Participation financière
mensuelle des familles



Aide ponctuelle
proposée par un
surveillant